

01 PRIPRAVA GRADIVA

Prvi korak pri oblikovanju eGradiva je PRIPRAVA. Podobno kakor drugod, tudi na tem mestu velja pravilo, da vsaka minuta posvečena pripravi reši uro popravljanja pri izdelovanju. V tem učnem sklopu si bomo zato pogledali kako pripravite učne vsebine za eObliko. Pripravo gradiva bomo obravnavali po naslednjih tematskih sklopih. S klikom na naslov se lahko preusmerite na posamezni tematski sklop.

[Avdio-vizualne vsebine](#)

[Tekstovne in druge datoteke](#)

[Naloge in kativnosti](#)

Priprava avdio-vizualnih vsebin (AV vsebine)

Med AV vsebine uvrščamo tisto gradivo, ki temelji na slikovnih in zvočnih prvinah. To niso samo videoposnetki ali fotografije, temveč tudi preglednice, predstavitve, grafike, skice, zvočni zapisi, glasba in vse druge prvine, ki uporabnika nagovarjajo z vidno-zvočnim načinom. V tem učnem sklopu si bomo ogledali kako takšne vsebine objavljamo in na kaj moramo biti pozorni pri njihovi pripravi. osredotočili se bomo predvsem na to, kakšne vsebine so primerne in kakšne možnosti za njihovo uporabo so vam na razpolago.

Priprava tekstovnih in drugih datotek

Svetovni splet je prevladujoče avdio-vizualni medij. To pomeni, da ni posebej primeren za daljše tekste. Kljub temu, da se tudi učenje seli na tablične računalnike in pametne telefone, je branje daljših tekstov naporno. Splošno pravilo "čez palec" je torej, da naj TEKST NE PRESEGA DOLŽINE, KI JO JE ŠE MOGOČE PREBRATI BREZ UPORABE DRSNIKA. Dolžina teksta naj bo kratka in zgoščena. Dovolj je odstavek. Kar je daljše od 1500 znakov (približno pol strani v Wordu) naj bo priloženo kot priponka. V tem učnem sklopu bomo torej obravnavali kako pripraviti tekst za objavo na spletnem okolju Weebly in kako ga umestiti med drugo gradivo.

Naloge in aktivnosti

Naloge in aktivnosti so osrednjega pomena za uspešno eUčenje. Pomenijo aktivacijo udeležencev, ki niso samo pasivni prejemniki znanja, temveč postanejo aktivni uporabniki. Kot smo pokazali v elaboratu z naslovom **“Navodila za izvajanje eštudija za mednarodno izvedbo študijskih programov MDŠ II, III in ARS”** je ključ za uspešno eUčenje pretvorba miselnosti, da je predavatelj tisti, ki podaja znanje. Predavatelj je pri eUčenju zgolj tisti, ki k znanju usmerja. V tem učnem sklopu bomo torej obravnavali načine na katere lahko z raznolikimi aktivnostmi izpolni to svoje poslanstvo.